



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO DE ESTUDO – COVID 19

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI

PROFESSORA: ELIZABETE

TURMA: INFANTIL 2

1º TRIMESTRE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 21/08/2020 A 04/08/2020

DATA:

<p>OLÁ FAMILIAS! HOJE VAMOS BRINCAR DE FAZER CHUVINHA DE PAPEL!</p> <p>BOA AULA!!!!</p>	
<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ ESCUTA, OBSERVAÇÃO E RESPEITO À FALA DO OUTRO. ✓ CONVÍVIO E INTERAÇÃO SOCIAL. ✓ SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • OUVIR, VISUALIZAR E APRECIAR HISTÓRIAS, BEM COMO OUTROS TEXTOS LITERÁRIOS. <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • BRINCAR DE FAZ DE CONTA JUNTO COM OS FAMILIARES. <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • PARTICIPAR DE SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM O RASGAR.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS</p>	<p>✓ VAMOS INICIAR A AULA ACOMPANHANDO COM A</p>

ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO DE ESTUDO – COVID 19

<p>CONTEÚDOS?</p>	<p>CRIANÇA A HISTÓRIA “PINGO DE CHUVA” ATRAVÉS DO LINK ABAIXO: https://www.youtube.com/watch?v=Yo5qVxWi1Nc</p> <p>✓ APÓS A HISTÓRIA, CHAME TODA A FAMÍLIA E SENTE COM A CRIANÇA NO CHÃO, OFERECENDO-A JORNAIS, REVISTAS OU ENCARTES DE LOJA, CONVIDANDO-A PARA RASGAR AS PÁGINAS LIVREMENTE EM PEDAÇOS DIVERSOS. EM SEGUIDA, JUNTE OS PAPÉIS RASGADOS E JOGUE TUDO PARA O ALTO, BRINCANDO DE FAZER “CHUVINHA DE PAPEL”. PARA FICAR AINDA MAIS DIVERTIDO, ACRESCENTE À BRINCADEIRA O USO DE UM GUARDA CHUVA PARA SE ESCONDEREM DA CHUVA DE PAPÉIS.</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>✓ APÓS A BRINCADEIRA, REALIZE COM A CRIANÇA COLAGEM DOS PAPÉIS PICADOS NA FOLHA DE ATIVIDADE.</p>

ALUNO (A): _____ DATA: _____

JUNTO COM A FAMÍLIA BRINQUE DE FAZER “CHUVINHA DE PAPEL” E DEPOIS COLE PAPÉIS PICADOS NA FOLHA DE ATIVIDADE:





ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO DE ESTUDO – COVID 19

OLÁ FAMILIAS! HOJE TEMOS HISTÓRIA E CANTIGA DE RODA! BOA AULA!!!!	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	SABERES E CONHECIMENTOS: <ul style="list-style-type: none">✓ ORIENTAÇÃO ESPACIAL.✓ SONS E RITMOS.✓ SUPORTES, MATERIAIS, INSTRUMENTOS E TÉCNICAS DAS ARTES VISUAIS E SEUS USOS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: <ul style="list-style-type: none">• PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS COM CANTIGAS, QUE ENVOLVAM MOVIMENTOS CORPORAIS. CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: <ul style="list-style-type: none">• IDENTIFICAR SONS DA NATUREZA E DE OBJETOS DA CULTURA HUMANA. CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: <ul style="list-style-type: none">• EXPERIMENTAR DIVERSAS POSSIBILIDADES DE REPRESENTAÇÃO VISUAIS BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">✓ VAMOS INICIAR A AULA ASSISTINDO A HISTÓRIA DO LINK ABAIXO “ERA UMA VEZ UM GATO XADREZ”: https://www.youtube.com/watch?v=yt1Gfay_HX4✓ AGORA, CHAME TODA A FAMÍLIA E BRINQUE DE CANTIGA DE RODA, ONDE TODOS DEVERÃO GIRAR PARA UM MESMO LADO ENQUANTO CANTA-SE A



ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO DE ESTUDO – COVID 19

	<p>CANÇÃO “NÃO ATIREI O PAU NO GATO”, REPRODUZINDO AO FINAL O SOM DO MIADO:</p> <p>ATIREI O PAU NO GATO, TO, TO MAS O GATO, TO, TO NAO MORREU, REU, REU DONA CHICA, CA, CA ADMIROU-SE, SE, SE DO BERRO, DO BERRO QUE O GATO DEU MIAAAAAAAAAAAAAUUU...</p> <p>NÃO ATIRE O PAU NO GATO (TO-TO) PORQUE ISSO (SSO-SSO) NÃO SE FAZ (FAZ-FAZ) Ô GATINHO (NHO-NHO) É NOSSO AMIGO (GO) NÃO DEVEMOS MALTRATAR OS ANIMAIS MIAU!!!</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>✓ COM AJUDA DA FAMÍLIA ESCOLHA UMA TÉCNICA ARTÍSTICA (PINTURA, COLAGEM, MODELAGEM) E COLORA A IMAGEM DO GATO EM ANEXO:</p>



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

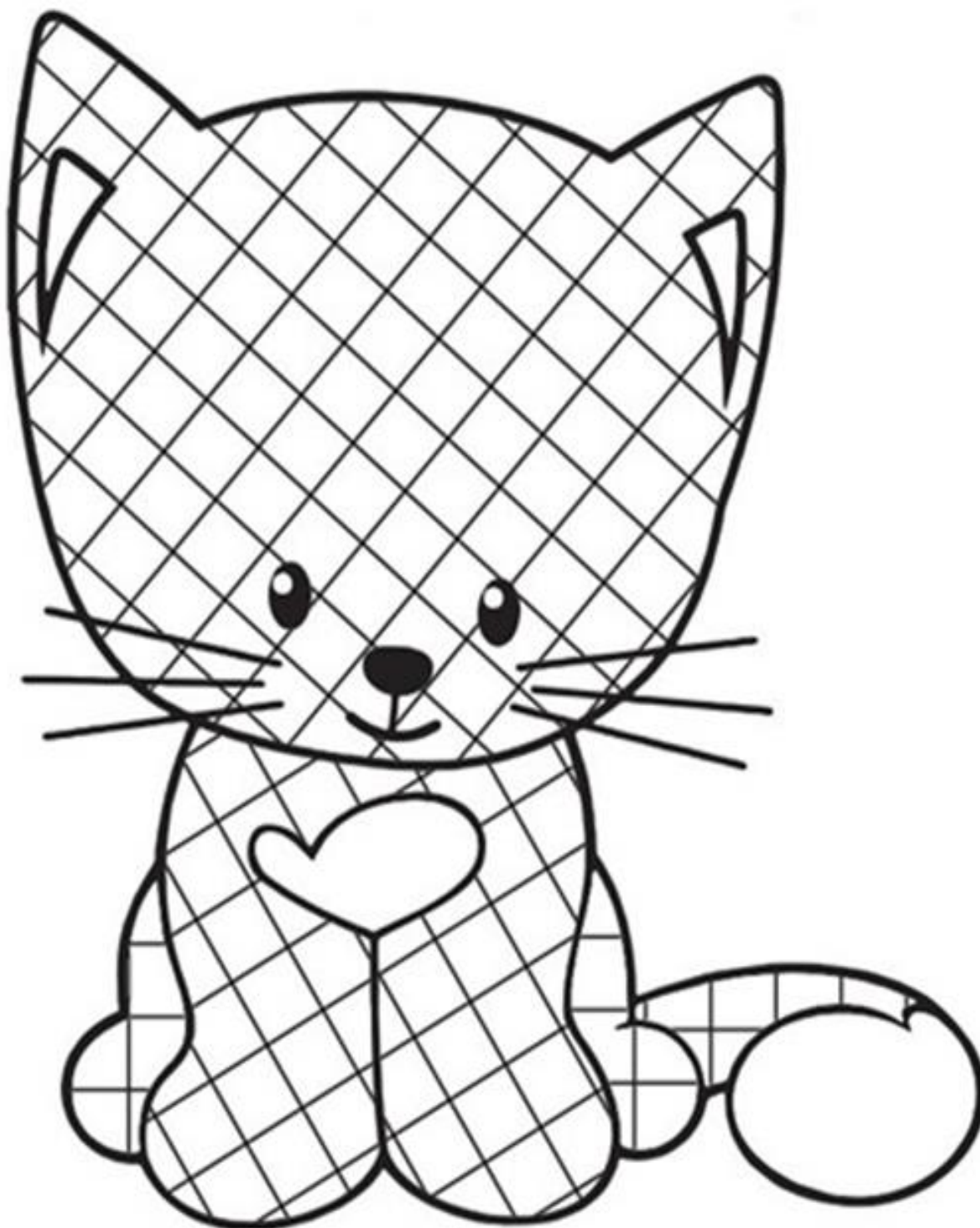


ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO DE ESTUDO – COVID 19

ALUNO (A): _____ DATA: _____

VAMOS DEIXAR O GATO BEM DIVERTIDO?

COM AJUDA DA FAMÍLIA ESCOLHA UMA TÉCNICA ARTÍSTICA (PINTURA, COLAGEM, MODELAGEM) E DEIXE O GATO BEM COLORIDO:





ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO DE ESTUDO – COVID 19

DATA:

OLÁ FAMILIAS! HOJE VAMOS MOVIMENTAR O CORPO DA CRIANÇA!	
BOA AULA!!!!	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	SABERES E CONHECIMENTOS: <ul style="list-style-type: none">✓ MUSICAS E DANÇAS.✓ POSIÇÃO CORPORAL.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: <ul style="list-style-type: none">• PARTICIPAR DE CANÇÕES E BRINCADEIRAS CANTADAS APRESENTADAS PELA PROFESSORA. CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: <ul style="list-style-type: none">• COMPREENDER E REALIZAR COMANDOS: MORTO (ABAIXAR); VIVO (LEVANTAR), IDENTIFICANDO ESSAS POSIÇÕES NO ESPAÇO.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">✓ VAMOS INICIAR A AULA DANÇANDO COM A CANÇÃO “DANCINHA DO CORPO”: https://www.youtube.com/watch?v=k0j0tk0Br9c✓ AGORA, VAMOS MOVIMENTAR O CORPO ATRAVÉS DE UMA BRINCADEIRA BEM LEGAL: “MORTO-VIVO”, ONDE A CRIANÇA FICA DE FRENTE COM UM ADULTO E REALIZA JUNTO COM ELA OS SEGUINTE COMANDOS:<ul style="list-style-type: none">○ QUANDO O ADULTO DISSER “MORTO”, DEVERÃO SE ABAIXAR.○ QUANDO DISSER “VIVO”, DEVERÃO SE LEVANTAR.



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO DE ESTUDO – COVID 19

	 <p>MUITO BEM!!!!</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	✓ AGORA, NA FOLHA DE ATIVIDADE, AUXILIE A CRIANÇA A MONTAR UM QUEBRA-CABEÇA COM AS PARTES DO CORPO.



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

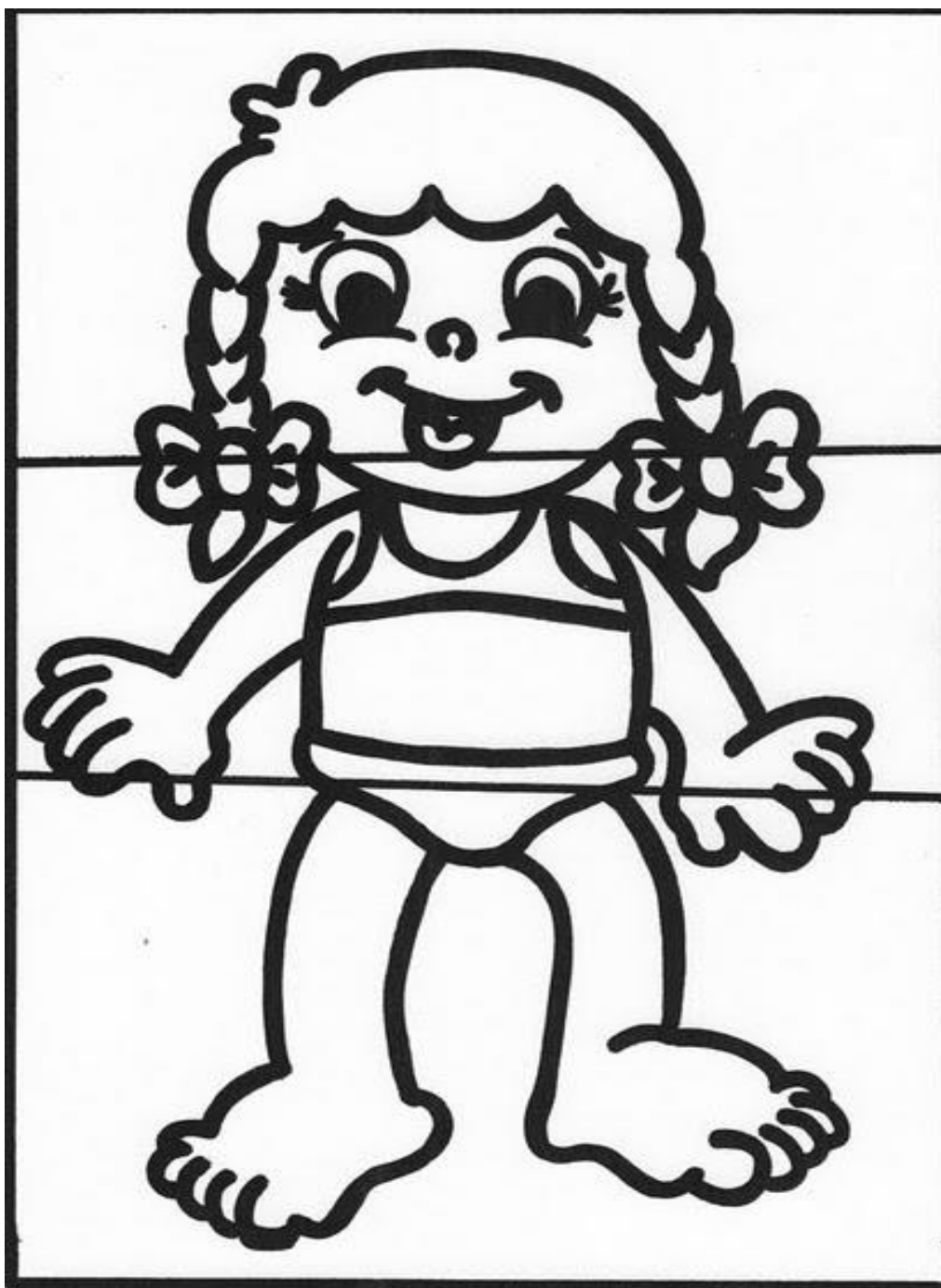
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO DE ESTUDO – COVID 19

ALUNO (A): _____ DATA: _____

COM AJUDA DA FAMÍLIA PINTE, RECORTE E MONTE O QUEBRA-CABEÇA:





PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO DE ESTUDO – COVID 19

ALUNO (A): _____ DATA: _____

COM AJUDA DA FAMÍLIA PINTE, RECORTE E MONTE O QUEBRA-CABEÇA:

